

# Themen- und Projektplanung für das Kindergartenjahr

Offenes Curriculum nach Prof. Dr. Norbert Huppertz, Freiburg



Termine und Ereignisse:

.....

.....

.....

.....

Sonnenkinder, Gruppe 2

Gruppenleitung:

Andrea Winkler

mit Simone Angstmann

## September, Oktober bis Mitte November

Thema: „Meine Familie und ich“, „Wenn die bunten Blätter fallen“, „Erntedank und St. Martin“

Gruppe, Kindergarten, Freunde, von Regeln, Vereinbarungen und Ritualen! Was tun wir gemeinsam? Ich bin Ich! Vom Helfen und Teilen

### 1. Körper

#### Selbstporträt:

„Das bin ich“ – wir malen mit Buntstiften und gestalten den Hintergrund mit Wasserfarbe

**Wir lernen den Turnraum kennen**, wir lernen die Namen der Turngeräte kennen und was man damit turnen kann

**Rhythmik** mit bunten Blättern

**Rhythmik** mit Kastanien

#### Faltarbeit:

Wir falten einen Drachen und schmücken unser Zimmer damit

**Basteln mit Naturmaterial**, welches wir gesammelt haben (z.B. Kastanien, Eicheln, Blättern uvm.)

**Wir basteln eine Martinslaterne**

### 2. Sinne

**Wir gestalten unser Zimmer** gemeinsam mit den neuen Kindern herbstlich mit bunten Blättern, Früchten des Herbstes, Riechen und Fühlen diese

**Naturbeobachtung in unserem Garten:**  
Wie verändert sich im Herbst das Wetter, die Natur usw., wie riecht es im Freien, was finden wir in unserem Garten

**Wir sammeln Blätter und Früchte des Herbstes:**  
Wir riechen und fühlen

**Wir kochen** eine Kürbissuppe, Apfelmus **und backen** aus Herbstfrüchten leckere Sachen, jeder darf mithelfen - **wir riechen und schmecken**

**Wir spüren die Wärme des Martinsfeuers** und genießen das Beisammensein

### 3. Sprache

**Wir stellen uns gegenseitig vor** und lernen uns kennen; wir sprechen die Namen der Kinder  
**Lied:** Wir sitzen im Kreis“

**Bilderbuchbetrachtung:** was ist was „Im Kindergarten“

**Bilderbuch:** „Das Apfelmännchen“

**Wir singen Herbstlieder:**  
z.B. „Wenn der frische Herbstwind weht“,  
„Huah Hu der Herbst kommt heran“,  
„Der Herbst ist da“  
„In einem kleinen Apfel“

**Kreisspiel:** „Igele Igele“

**Geschichte:** Warum der Wald bunt wird

**Wir hören die Martinslegende** und reden darüber

### 4. Denken

Unsere neuen Kinder lernen die **Regeln und Vereinbarungen** der Sonnenkinder kennen, die älteren Sonnenkinder erklären diese und helfen in den ersten Wochen mit

**Rätselspiele und Reime** vom Herbst und den Früchten des Herbstes

**Bilderbuch:**  
„Ein Baum geht durch das Jahr“  
„Wenn die bunten Blätter tanzen“  
„Vor meinem Fenster steht ein Baum“

**Klassifizierung von Obst und Gemüse:**  
Was wächst in unserem Garten, wie heißt es, wie sieht es aus, wie schmeckt es, Obst oder Gemüse...

**Wir spielen die Martinsgeschichte nach** und verkleiden uns

### 5. Gefühl und Mitgefühl

**Wir begrüßen unsere neuen Sonnenkinder** und heißen sie herzlich willkommen  
Die „Neuen“ dürfen uns ihre Familie vorstellen

**Wir bilden Patenschaften**, d.h. jedes neue Kind bekommt einen Paten oder eine Patin, welches hilft, zeigt, beschützt, spielt oder einfach Freund(in) ist

**Jedes Kind darf Obst und Gemüse** der Saison für unseren Erntedanktisch mitbringen

**Wir kochen gemeinsam** und jedes Kind darf bei den Vorbereitungen mithelfen

**Wir besuchen gemeinsam mit unseren Eltern das Lichterfest** des Johanneskindergarten und singen gemeinsam Martinslieder

### 6. Sinn, Werte und Religion

**Neubeginn:** es beginnt ein neues Kindergartenjahr, was ist alles neu

**Wir feiern Erntedank** – religiöse Anschauung, Warum danken wir?

**Wir gestalten unseren Erntedanktisch** und danken für die Gaben

**Wir gehen gemeinsam in die Kirche** und sehen den Erntedankaltar

**Wir formulieren eigene Gebete für Erntedank...**  
Für was wollen wir danken

**Erntedankfrühstück**  
Wir gestalten gemeinsam einen Erntedankfrühstückstisch, beten gemeinsam und lassen uns die leckeren Sachen schmecken

**Wir reden über Helfen und Teilen**  
- Warum ist es so wichtig