

# Beobachtungsbogen: Sprachliche Entwicklung vom 3. bis 6. Lebensjahr

Name des Kindes: _____ geb. am: _____		
<b>3 Jahre, ausgefüllt am:</b>	<b>Ja</b>	<b>Nein</b>
Spricht das Kind Sätze aus 3 bis 4 Wörtern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benennt das Kind Farben und baut sie bereits in Sätze ein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stellt das Kind Fragen, z. B. „Warum / Was ...?“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besteht sein Wortschatz aus vielen Tätigkeitswörtern, z. B. schlafen, laufen, spielen etc.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3,5 Jahre, ausgefüllt am:</b>		
Spricht das Kind „ich, du, mein, dein“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spricht das Kind folgende Laute korrekt: r, s, sch, x, z, k?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spricht das Kind auch längere Wörter korrekt, z. B. „Winterjacke“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwendet das Kind die Vergangenheitsform, z. B. „Ich habe geschlafen“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4 Jahre, ausgefüllt am:</b>		
Kann das Kind erklären, was es malt oder spielt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann das Kind eine kurze Geschichte wiederholen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwendet das Kind die Artikel (der, die, das) meist korrekt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spricht das Kind Sätze aus 6 bis 8 Wörtern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4,5 Jahre, ausgefüllt am:</b>		
Fragt das Kind Zweckfragen, z. B. wer, wo, warum, wann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwendet das Kind Präpositionen (auf, unter etc.) meist korrekt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwendet das Kind Nebensätze, z. B. „Ich freue mich, weil du da bist!“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spricht das Kind folgende Lautverbindungen korrekt: ch, ng, nt, schp, fr?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5 Jahre, ausgefüllt am:</b>		
Kann das Kind Gegensätze benennen, z. B. heiß – kalt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beschreibt das Kind Zusammenhänge, z. B. aus einer Geschichte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spricht das Kind nur noch grammatikalisch schwierige Formen falsch, z. B. gefahrt statt gefahren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benennt das Kind Farben und Zahlen bis 10 korrekt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5,5 Jahre, ausgefüllt am:</b>		
Verwendet das Kind die Zukunftsform, z. B. „Morgen werde ich Kirschen essen!“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwendet das Kind Oberbegriffe, wie Obst, Werkzeug etc.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragt das Kind nach der Bedeutung unbekannter Wörter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann das Kind Abstraktes, wie z. B. Gefühle, benennen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6 Jahre, ausgefüllt am:</b>		
Beherrscht das Kind Aussprache und Grammatik korrekt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Versteht das Kind Mehrdeutiges wie Witze oder Ironie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann das Kind Worte in Silben trennen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beantwortet das Kind Wenn-dann-Fragen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Auswertung pro Halbjahr</b> <b>■ 4-mal Ja:</b> Das Kind ist sprachlich sehr gut entwickelt. <b>■ 3-mal Ja:</b> Das Kind ist sprachlich gut entwickelt. Kontrollieren Sie im nächsten Halbjahr, dass es den fehlenden Punkt aufgeholt hat. <b>■ 2-mal Ja:</b> Bieten Sie dem Kind zusätzliche Anregungen für seine Sprachentwicklung. Besprechen Sie die leichte Sprachentwicklungsverzögerung auch mit den Eltern. <b>■ 0- bis 1-mal Ja:</b> Das Kind ist in seiner Sprachentwicklung verzögert. Raten Sie den Eltern zu einer logopädischen Behandlung.		