

Beobachtungsbogen: Soziale und emotionale Entwicklung von 3 bis 6 Jahren

Name des Kindes: _____ geb. am: _____		
3 Jahre, ausgefüllt am:	Ja	Nein
Kann sich das Kind ohne Tränen verabschieden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Äußert das Kind selbstständig seine Grundbedürfnisse, z. B. Hunger?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nimmt das Kind andere Kinder bewusst wahr, z. B. durch Beobachtung, paralleles Spielen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beginnt das Kind, eine Beziehung zur Bezugserzieherin aufzubauen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3,5 Jahre, ausgefüllt am:		
Zeigt das Kind deutliche Gefühle, z. B. lachen, weinen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lässt sich das Kind trösten, z. B. von der Erzieherin oder anderen Kindern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann sich das Kind 4 Stunden von der Hauptbezugsperson, z. B. der Mutter, trennen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Versucht das Kind, mit anderen Kindern in Kontakt zu kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Jahre, ausgefüllt am:		
Kann das Kind äußern, was es gerne tun möchte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Baut das Kind intensivere Beziehungen zu einem anderen Kind auf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verknüpft das Kind sein Spiel mit dem anderer Kinder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beginnt das Kind, mit anderen Konfliktlösungen auszuhandeln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4,5 Jahre, ausgefüllt am:		
Hat das Kind mindestens einen Freund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelingt es dem Kind immer öfter, selbstständig mit anderen zu verhandeln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann das Kind Konflikte meist nonverbal verhandeln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Findet das Kind regelmäßig Zugang zu Spielgruppen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Jahre, ausgefüllt am:		
Pflegt das Kind feste Freundschaften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann das Kind Spielregeln akzeptieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann das Kind eigene Regeln mit anderen aushandeln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hat das Kind eine ausgeglichene Grundstimmung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5,5 Jahre, ausgefüllt am:		
Kann das Kind vorgeben und nachgeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann sich das Kind bei Konflikten in den anderen hineinversetzen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann das Kind bei Konflikten situationsentsprechend reagieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann das Kind über mehrere Tage hinweg ein Anliegen verfolgen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Jahre, ausgefüllt am:		
Kann das Kind eigenes Fehlverhalten reflektieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann das Kind Verantwortung für jüngere Kinder übernehmen, z. B. in einer Patenschaft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann das Kind eigene Stärken und Schwächen benennen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benennt das Kind differenziert eigene Gefühle wie Freude, Trauer oder Wut?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auswertung pro Halbjahr		
<ul style="list-style-type: none"> ■ 4-mal Ja: Das Kind ist sozial-emotional sehr ausgeglichen entwickelt. ■ 3-mal Ja: Das Kind ist sozial-emotional gut entwickelt. Kontrollieren Sie im nächsten Halbjahr, dass es den fehlenden Punkt aufgeholt hat. ■ 2-mal Ja: Das Kind zeigt noch nicht durchgängig altersentsprechendes Sozialverhalten. Sie sollten ihm ein stabiles und begleitendes Umfeld bieten und das Gespräch mit den Eltern suchen. ■ 0- bis 1-mal Ja: Das Kind ist deutlich entwicklungsverzögert. Empfehlen Sie den Eltern das Gespräch mit dem Kinderarzt und die Zusammenarbeit mit einer Beratungsstelle. 		